



Школа Дона

- к новым образовательным результатам



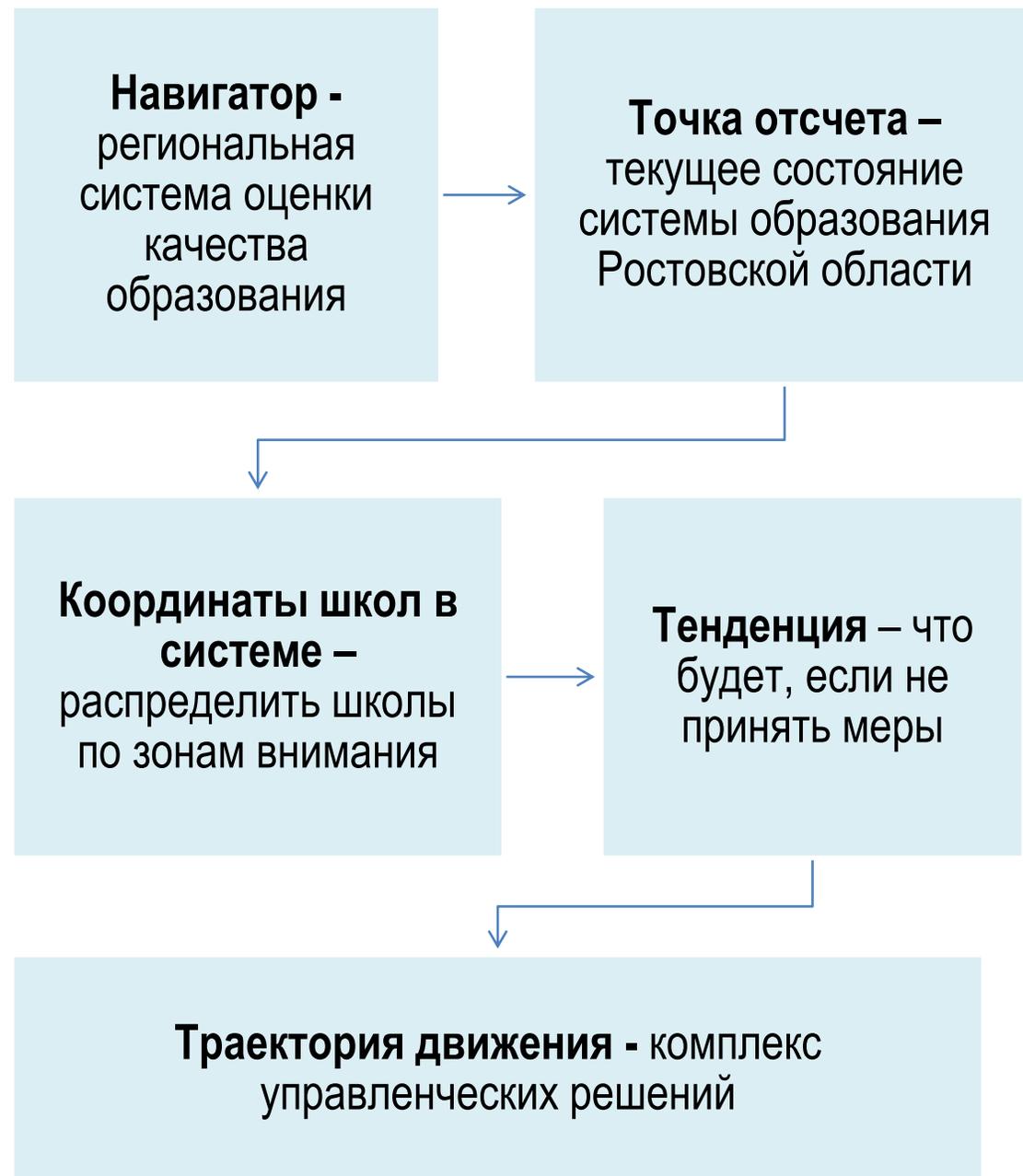
Образовательный результат

– это результат, который целенаправленно формируется в рамках образовательного процесса дидактическими средствами

Требования к формулировке образовательных результатов:

- однозначность
- конкретность
- завершенность
- диагностичность
- прозрачность

Образовательные результаты должны поддаваться измерению педагогическими средствами.



Инструменты оценки качества образования

- Исследования качества образования (ВПр, НИКО, РИКО, ГИА)
- Исследования профессиональных компетенций учителей
- Измерение степени удовлетворенности потребителей (НОКО)
- Тематические социологические исследования деятельности ОО (школы в сложных социальных условиях)

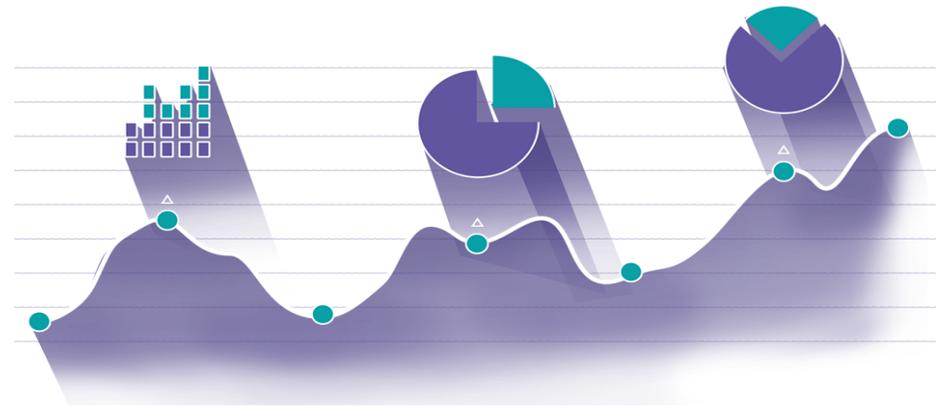


Условия получения **достоверной информации**

- Охват числа участников
- Охват учебных предметов
- Охват уровней обучения
- Охват субъектов образовательного процесса

Результат

- Актуальная база данных
- Региональная специфика
- Зоны внимания
- Адресная поддержка



НИКО, РИКО, ВПР, НОКО, ШССУ

РИАЦРО

организация,
проведение,
анализ



ОГЭ, ЕГЭ, РИКО

РОЦОИСО

организация,
проведение, анализ

ЕГЭ, ОГЭ, РИКО

РИПК и ППРО

методическое
сопровождение,
обучение



Экспертиза

Региональная
служба по надзору и
контролю в сфере
образования
Ростовской области

Минобразование
Ростовской
области

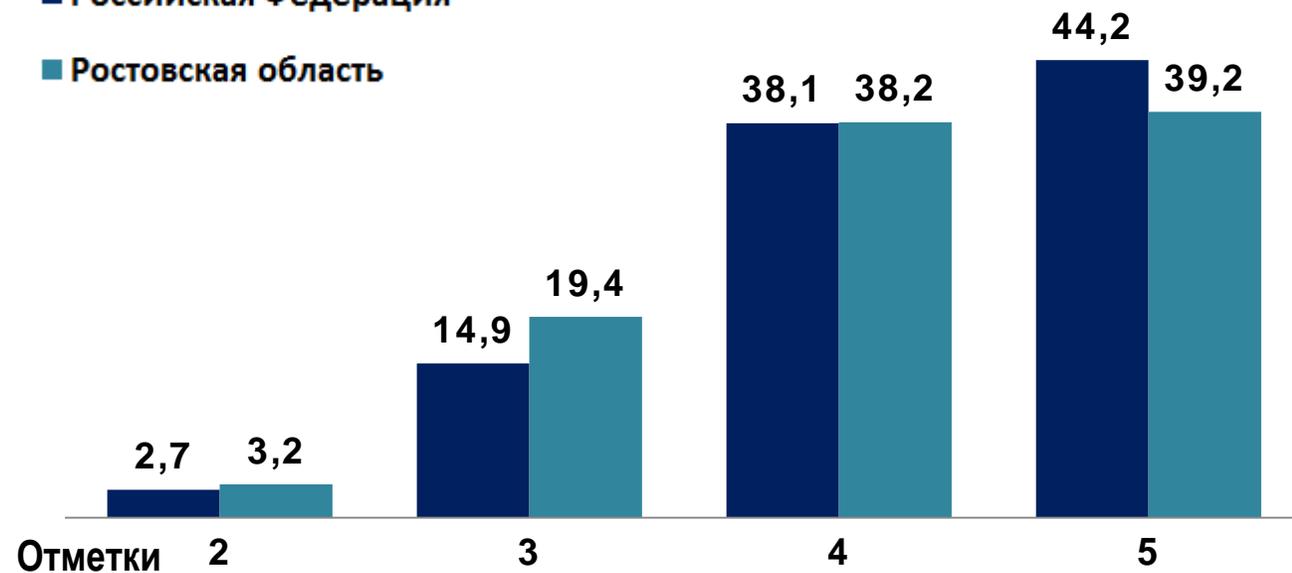


Процентное
соотношение
результатов ВПР

Русский язык

■ Российская Федерация

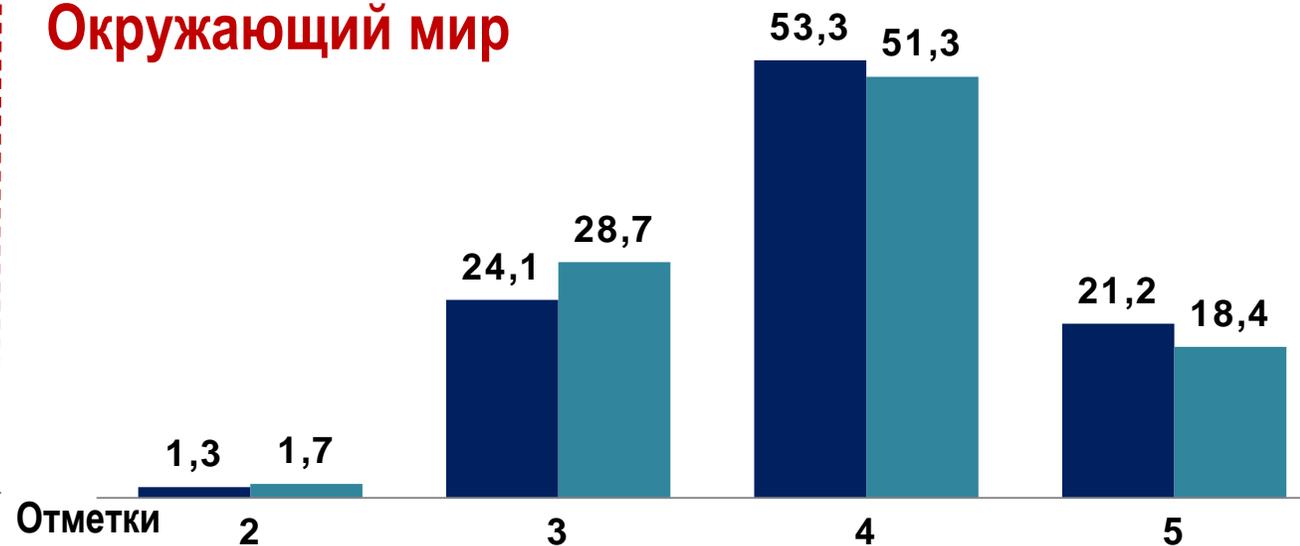
■ Ростовская область



Математика



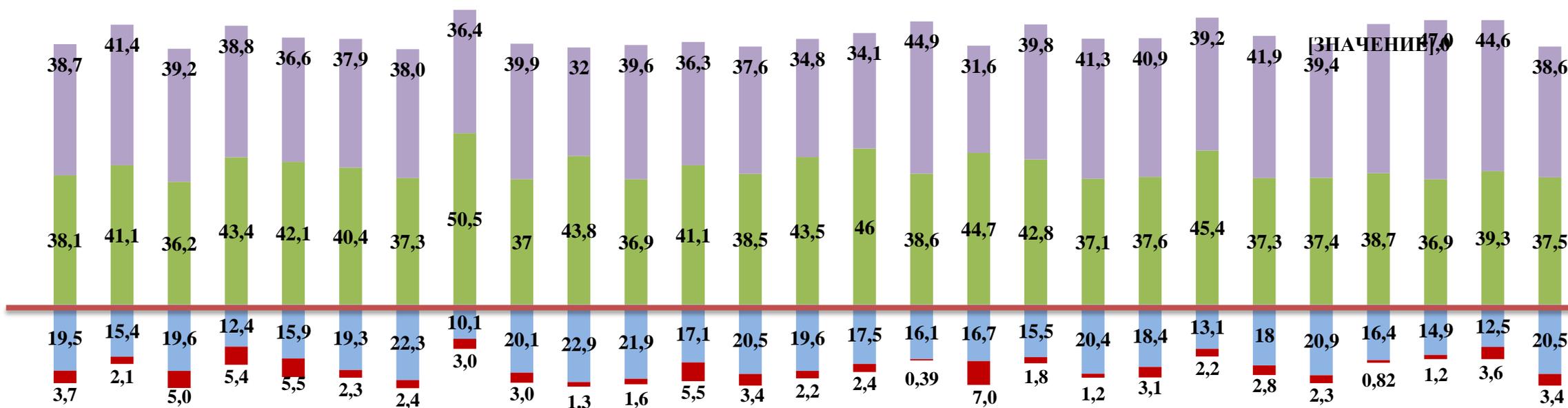
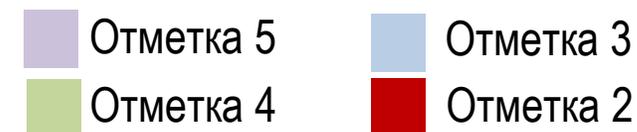
Окружающий мир



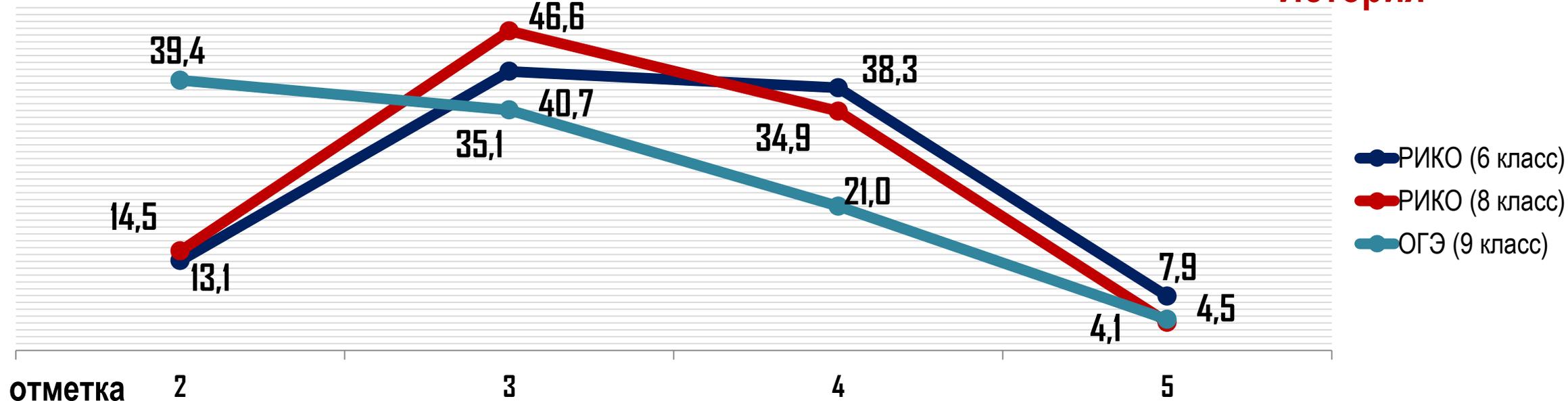
Пример.

Качество обученности по предмету «Русский язык» в разрезе муниципальных образований Ростовской области (в %)

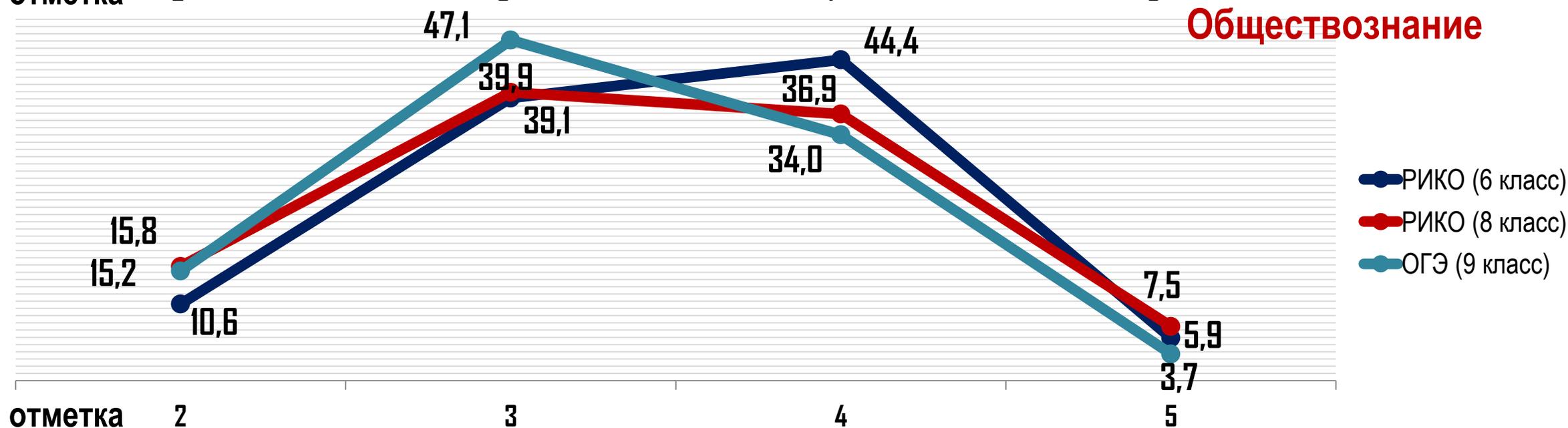
Группа с удельным весом отметок "4" и "5" (100-75%) –
27 муниципальных образований



История



Обществознание



ЭТАПЫ прикладного исследования:

1 идентификация школ,

находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих устойчиво низкие и устойчиво высокие образовательные результаты



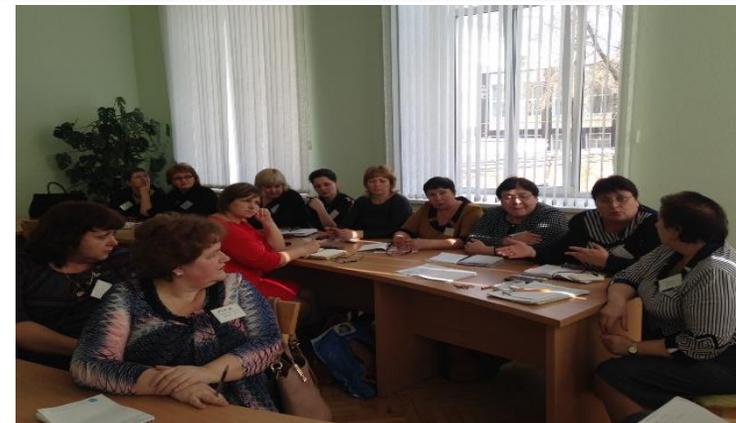
2 «качественное» исследование школ

фокус-группы с руководителями школ, работающих в сложных социальных условиях, и представителями муниципальных органов управления образованием



3 «количественное» исследование школ

массовый социологический опрос учителей и руководителей школ Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях



Участники опроса:



581 сотрудник

77% в сложных СУ



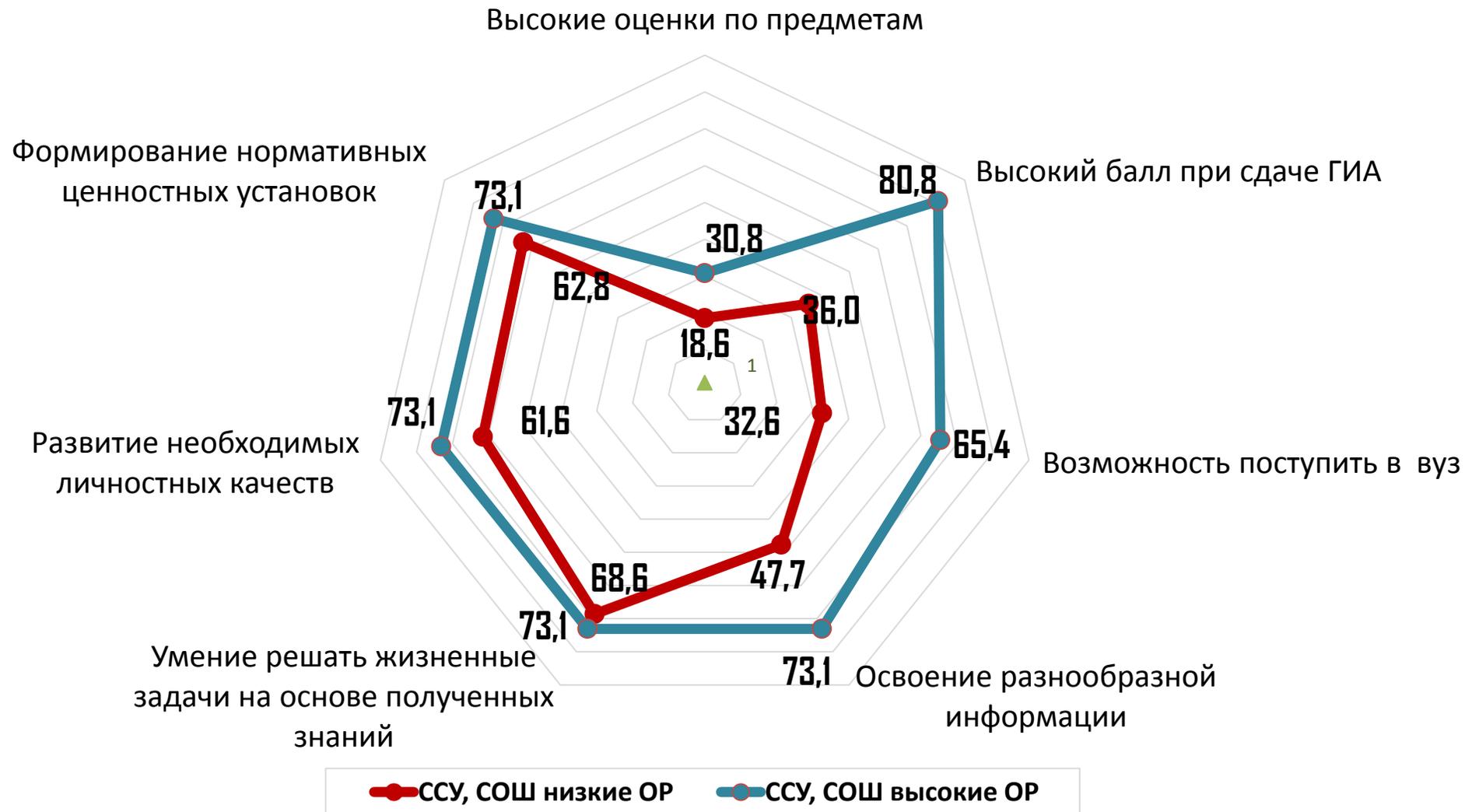
106 школ



48 муниципальных образований

23% в благоприятных СУ

Распределение более значимых ответов групп респондентов на вопрос:
«В чем, с Вашей точки зрения, выражается эффективная работа школы по отношению к достижениям учащихся?» (в %)



Распределение ответов групп респондентов на вопрос: «Что, с Вашей точки зрения, влияет на эффективность работы современной школы?» (в %)



Для школ в ССУ со смешанным языковым составом учащихся

- программы обучения русскому языку учеников, для которых он является неродным;
- программы социокультурной адаптации;
- работа с родителями (включения детей в систему дошкольного образования, посещение школьниками дополнительных занятий);
- взаимодействие с местным сообществом (лидерами диаспор, религиозных общин, поселковой / районной администрацией).

Школы в ССУ с низким уровнем социализации учащихся

- программы социализации, психолого-педагогического сопровождения;
- работа с родителями (включение детей в систему дошкольного образования, посещение школьниками дополнительных занятий);
- взаимодействие с местным сообществом (лидерами диаспор, религиозных общин, поселковой / районной администрацией);
- дополнительное (адресное) обучение отстающих учеников.

<http://gauro-riacro.ru/>



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Школа Дона

- к новым образовательным результатам



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

<http://gauro-riacro.ru/>

Тел.: 8(863)269 49 45



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ